****

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цель программы | **Стратегическая цель:** формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся**Тактическая цель**: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачи программы | Задачи:* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
 |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 годы |
| Принципы реализации программы | – актуальности– доступности– положительного ориентирования – последовательности – системности– сознательности и активности |
|  |  |
| Исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новониколаевская средняя общеобразовательная |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства |
| Ожидаемые конечные результаты | * Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах
 |

**Введение**

 Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

 Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

 – *актуальности.*  Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности.* В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования.* В соответствии с этим принципомуделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

**Тактическая цель**: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

**Содержание программы:**

 1 Организационно- информационный блок.

 2 Учебный блок.

 3.Блок спортивно-массовой работы.

**Содержание программы школьного спортивного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Учебный блок** |
| 1 | Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» |  Ежегодно | Руководитель клуба |
| 2 | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов» |  В течение года | Руководитель клуба |
| 3 | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно  | Зам.директора по ВР, |
| 4 | Вопросы здоровьесбережения на заседании Совета спортивного клуба | Ежегодно  | Руководитель клуба, совет клуба |
| 5 | Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.  | В течение года, ежедневно  | Учителя школы |
| 6 | Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ | В течение года,  | Учителя школы |
| 7 | Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность | еженедельно | Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии |
| 8 | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса» | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 9 | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица). | В течение года | Учителя школы |
| 10 | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| 11 | Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.  | Согласно плану | Рук. ШМО, зам. директора по УР |
| **Блок спортивно-массовой работы** |
| 1 | Выборы и утверждение спортивного актива | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 2 | Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации; | Сентябрь  | Учителя физкультуры |
| 3 | Участие в районном Кроссе нации | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 4 | Спортивная декада: 1.Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителями школы; 2.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2), 4.Соревнования по волейболу (6-9), 5.Соревнования по пионерболу с элементами волейбола (5 классы) | Октябрь | Руководитель клуба |
| 5 | Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы) (охват 63 человека- 70 человек) | Октябрь  | Руководитель клуба |
| 6 | Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы) | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 7 | Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 8 | Районная олимпиада по ФК (согласно квоте) | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 9 | Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы) | Декабрь  | Руководитель клуба |
| 10 | Тематический Новогодний турнир по баскетболу  | Декабрь  | Руководитель клуба |
| 11 | Подготовка к районной игре «Зарница», «Орленок» | Январь  | Руководитель клуба |
| 12 | Военно-патриотический месячник:1.первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 13 | Участие в районной игре «Зарница», «Орленок» | Февраль  | Руководитель клуба |
| 14 | Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 15 | День здоровья «Малые олимпийские игры по-гречески» (1-4, 5-9) | Апрель | Руководитель клуба |
| 16 | Районное Игровое троеборье (баскетбол, волейбол, футбол) (7-9 классы) | Апрель | Руководитель клуба |
| 17 | Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9) | Апрель | Руководитель клуба |
| 18 | Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года») | Апрель  | Руководитель клуба |
| 19 | Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая; | май | Руководитель клуба |
| 20 | Сдача норм ГТО | Май  | Руководитель клуба |
| 21 | Колесо безопасности (3-4 классы) | Май  | Руководитель клуба |
| 22 | Соревнования по волейболу районные каждый месяц (5-9 классы) | В течение года | Руководитель клуба |
| 23 | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 24 | Родительский всеобуч | В течение года | Классные руководители |
| 25 | Акции по формированию здорового образа жизни | В течение года | Совет клуба |
| 26 | Походы в природу совместно с родителями | Сентябрь, Май  | Классные руководители |
| 27 | Спортивные соревнования совместно с родителями | В течение года | Классные руководители |
| 28 | Создание проектов о ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 29 | Взаимодействие с ведомственными структурами. | В течение года | Руководитель клуба |
| 30 | Проведение флешмобов | В течение года | Совет клуба |
| 31 | Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы» | В течение года | Совет клуба |

Ожидаемые конечные результаты:

* увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

**Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.