Аннотации к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | ОРКСЭ, 4 класс, модуль **Основы православной культуры** |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для ІV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год  **Учебно - методическое обеспечение:**   1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год 2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год. 3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:**  - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  -  знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в  семье и обществе;  - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности  России;  - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  - осознание ценности человеческой жизни;        воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных  традициях народов России  - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Количество часов на изучение дисциплины | По учебному плану гимназии №498 на изучение учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») отводится 1 час в неделю, 34 часа за год |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**   1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.   **Метапредметные результаты**   1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; 3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; 4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; 5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.   **Предметные результаты**   1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. 2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России. 4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.   **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**  **Знать/понимать:**        - основные понятия религиозных культур;         -  историю возникновения религиозных культур;         - историю развития различных религиозных культур в истории России;        -  особенности и традиции религий;         - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений,  праздников и святынь. **Уметь:**        - описывать различные явления религиозных традиций и культур;        -  устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;        -  излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни  людей и общества;        - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;        -  строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и  культурных традиций;        -  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;  - участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;         - готовить сообщения по выбранным темам. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № темы | Наименование темы | Количество часов | | Тема 1 | Россия – наша Родина | 1 | | Тема 2 | Культура и религия | 1 | | Тема 3 | Человек и Бог в православии | 1 | | Тема 4 | Православная молитва | 1 | | Тема 5 | Библия и Евангелие | 1 | | Тема 6 | Проповедь Христа | 1 | | Тема 7 | Христос и Его крест | 1 | | Тема 8 | Пасха | 1 | | Тема 9 | Православное учение о человеке | 1 | | Тема 10 | Совесть и раскаяние | 1 | | Тема 11 | Заповеди | 1 | | Тема 12 | Милосердие и сострадание | 1 | | Тема 13 | Золотое правило этики | 1 | | Тема 14 | Храм | 1 | | Тема 15 | Икона | 1 | | Тема 16 | Творческие работы учащихся | 1 | | Тема 17 | Подведение итогов | 1 | | Тема 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | | Тема 19 | Подвиг | 1 | | Тема 20 | Заповеди блаженств | 1 | | Тема 21 | Зачем творить добро? | 1 | | Тема 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | | Тема 23 | Православие о Божием суде | 1 | | Тема 23 | Таинство Причастия | 1 | | Тема 24 | Монастырь | 1 | | Тема 25 | Отношение христианина к природе | 1 | | Тема 26 | Христианская семья | 1 | | Тема 28 | Защита Отечества | 1 | | Тема 29 | Христианин в труде | 1 | | Тема 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | | Тема 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 | | Тема 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 | | Тема 34 | Презентация творческих проектов | 1 | |  | Всего | 34 | |
|  | |

Аннотации к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | ОРКСЭ, 4 класс, модуль Основы мировых религиозных культур |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» для ІV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г  Учебник «Основы мировых религиозных культур» Авторы**:** Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель учебного курса ОРКСЭ**  Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи учебного курса ОРКСЭ**  1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.  Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год. |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**   1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.   **Метапредметные результаты**   1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; 3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; 4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; 5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.   **Предметные результаты**   1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. 2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.   Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | **4 класс — 34 часа.**  Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и  общества (1 час)  Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)  Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)  Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) |

Аннотации к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | ОРКСЭ, 4 класс, модуль «Основы светской этики» |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для ІV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк  . «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение, 2010  Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»  М. Просвещение. 2010. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель курса:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи:**   * знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; * обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе; * формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ,   обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;   * развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.   Программа учебного предмета «ОРКСЭ» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру |
| Количество часов на изучение дисциплины | По учебному плану гимназии №498 отводится 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчёта **1 учебный час в неделю**. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на **34 часа** в год. |
| Планируемые результаты | **Личностными результатами** изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:   * Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. * Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. * Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). * Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. * Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.   **Метапредметными результатами** изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.  **Регулятивные УУД:**   * Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. * Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). * Совместно с учителем составлять план решения задачи. * Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. * В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.   Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).  **Познавательные УУД:**   * Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. * Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов. * Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). * Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий. * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. * Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. * Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.   Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.  **Коммуникативные УУД:**   * Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. * Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. * Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения. * Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.      * Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.   Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Название раздела Количество часов  1 Введение в предмет 1ч.  2 Основы светской этики 28ч.  3 Духовные традиции многонационального народа России 5ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение в предмет | 1 |
| 2 | Основы  светской этики | 28 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 5 |