

**Аннотация  
рабочей программы по английскому языку 2 – 4 класс**

**2 класс**

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 2 класса по УМК "English-2" (авторы Кузовлев В. П. и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;
- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

**Программа рассчитана** на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение ИЯ в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**3 класс**

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 3 класса по УМК "English-3" (авторы Кузовлев В. П. и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;
- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального

опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- основ коммуникативной культуры;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык, а также развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

#### 4 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 4класса по УМК «English-4" (авторы Кузовлев В. П. . и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;

- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### Цели предмета:

• **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей четвероклассников;

• **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на четвертом году обучения;

• **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

• **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.